

*Нижеволжский научно-образовательный кластер
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
ФГБОУ ВО БашГМУ Минздрава России
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России
Медицинский институт Пензенского государственного университета*

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-педагогической конференции
«Медицинское образование.
Пути повышения качества»**

Оренбург – 2017

Программа Всероссийской научно-педагогической конференции «Медицинское образование. Пути повышения качества», посвященной вопросам подготовки кадров для здравоохранения и проводимой в рамках Плана мероприятий по реализации Программы развития научно-образовательного кластера «Нижне-волжский» на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Конференция состоится 16–17 мая 2017 года. Начало работы пленарного заседания конференции: 16 мая 2017 года в 11:00; по адресу: г. Оренбург, ул. Максима Горького, 45 (второй учебный корпус, актовый зал).

В рамках конференции планируется обсудить ряд вопросов:

- о совершенствовании системы практической подготовки специалистов в свете требований ФГОС и профессиональных стандартов;**
 - особенности организации непрерывного медицинского образования на переходном этапе к аккредитации медицинских и фармацевтических работников;**
 - современные тенденции в развитии подготовки среднего медицинского персонала.**
-
-

16 мая 2017 года

**10:00 – 11:00 – Регистрация участников конференции
(Актовый зал, II корпус, ул. М. Горького, 45).**

11:00 – 13:00 – Пленарное заседание.

Торжественное открытие конференции.

Приветствие:

вступительное слово и. о. ректора Оренбургского государственного медицинского университета профессора **Игоря Васильевича Мирошниченко**;

вступительное слово министра здравоохранения Оренбургской области **Галины Петровны Зольниковой**.

Принципы стандартизации подходов к оценке образования студентов в вузах научно-образовательного кластера «Нижевожский»:

– и. о. проректора по учебной работе ФГБОУ ВО Оренбургского государственного медицинского университета д. м. н., доцент **Татьяна Викторовна Чернышева**;

– начальник учебно-методического отдела ФГБОУ ВО Оренбургского государственного медицинского университета к. б. н., доцент **Екатерина Михайловна Нефедова**.

15 минут

.....

Как построить единое информационное пространство университета?

– проректор по информационным технологиям и корпоративной политике Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого д. м. н., профессор **Дмитрий Анатольевич Россиев**.

15 минут

.....

Традиции и инновации в реализации образовательных программ по специальности «педиатрия» в мединституте Мордовского университета

– директор медицинского института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет им. Н. П. Огарёва» д. м. н., профессор **Лариса Александровна Балыкова**.

15 минут

.....

Траектория непрерывного медицинского образования: школа – вуз – работодатель

– проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» к. м. н., доцент **Александр Александрович Цыглин**;

– начальник УМУ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» к. б. н., доцент **Ольга Сергеевна Целоусова**.

15 минут

.....

Вопросы оценки выживаемости знаний у выпускников

– проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» д. м. н., профессор Татьяна Александровна Федорина.

15 минут

Интеграция профессиональных стандартов в образовательный процесс

– специалист Центра менеджмента качества образования ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Валентина Александровна Соловьева.

15 минут

13:00 – 14:00 – Обед

14:00 – 16:00 – Работа по секциям

Секция: Совершенствование системы практической подготовки специалистов в свете требований ФГОС и профессиональных стандартов (модератор – председатель УМК по организации практической подготовки студентов и трудоустройству выпускников проф. Р. И. Сайфутдинов)

III корпус, пр-т Парковый, 7, 5-я аудитория

1. Практическая подготовка студента к аккредитации на кафедре госпитальной педиатрии

М. А. СКАЧКОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

2. Совершенствование системы практической подготовки специалистов медико-профилактического дела

В. М. БОЕВ, Л. А. БАРХАТОВА, И. Л. КАРПЕНКО, Л. В. ЗЕЛЕНИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

3. Проблемы симуляционного обучения на стоматологическом факультете

В. В. ЛЕБЕДЯНЦЕВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

4. Совершенствование системы практической подготовки клинических ординаторов по специальности «терапия» в свете требований ФГОС

Т. Г. ГУБАНОВА, П. Ю. ГАЛИН, М. Р. ИСАЕВ, О. М. ПОЛЯКОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. Особенности практической подготовки специалистов на кафедре госпитальной хирургии, урологии

Е. В. МАЛИЦКАЯ, В. С. ТАРАСЕНКО, С. Б. ФАДЕЕВ, Д. В. ВОЛКОВ, Ф. В. БАСОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

6. Программы практической подготовки специалистов на кафедре поликлинической терапии

М. О. ЖУРАВЛЕВА, О. Ю. МАЙКО, И. В. ТКАЧЕНКО, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

7. Опыт организации и проведения модуля «Практика» по специальности «психотерапия» для клинических ординаторов

Е. А. КАТАН, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

8. Совершенствование системы практической подготовки студентов по инфекционной патологии у детей

Л. А. ЛИТЯЕВА, О. В. КОВАЛЁВА, С. Ю. НОСЫРЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

9. Симуляционные технологии на этапе подготовки студентов лечебного факультета к первичной аккредитации

И. В. САХАУТДИНОВА, И. М. ТАЮПОВА, А. И. ГАЛИМОВ, Т. П. КУЛЕШОВА, А. У. ХАМАДЬЯНОВА, Л. З. ЗИГАНШИНА, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Уфа

Секция: Особенности реализации образовательных программ для иностранных студентов в российских медицинских вузах (модератор – декан факультета иностранных студентов А. О. Мирончев)
I корпус, ул. Советская, 6, конференц-зал

1. Подходы к повышению успеваемости иностранных студентов с учетом языковых трудностей и различий в довузовской подготовке

А. О. МИРОНЧЕВ, А. В. ЗАВАДСКАЯ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

2. Влияние национального менталитета на коммуникативное поведение индийских студентов

Н. Н. ГОРОВАЯ, П. В. СЕДОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

3. Организация промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена» на факультете иностранных студентов

И. Л. КАРПЕНКО, Л. А. БАРХАТОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

4. Типичные фонетические ошибки студентов-иностранцев с родным языком хинди и методика их коррекции

М. Ш. КОВАЛЕВА, А. М. ФРОЛОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. Некоторые аспекты обучения студентов-иностранцев предположно-падежным конструкциям на продвинутом уровне

П. В. СЕДОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

6. Особенности реализации образовательных программ иностранных студентов в российских медицинских вузах

О. А. ЗАБОЛОТНЫЙ, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

7. Реализация образовательного процесса на факультете иностранных студентов по дисциплине «Патофизиология. Клиническая патофизиология» и перспективы его развития

Ю. А. САРЫЧЕВА, Б. А. ФРОЛОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

8. Особенности преподавания оториноларингологии студентам иностранного факультета

А. В. АКИМОВ, М. И. АНИКИН, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

9. Методические подходы к преподаванию детских болезней студентам иностранного факультета

Л. Ю. ПОПОВА, А. О. МИРОНЧЕВ, Т. В. ВИВТАНЕНКО, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

10. Способы погружения в языковую среду на начальных этапах обучения русскому языку как иностранному

С. В. ОВЧИННИКОВА, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

11. Реализация рабочих программ дисциплин «Микробиология, вирусология» и «Иммунология» на факультете иностранных студентов

Л. М. АЗНАБАЕВА, Е. А. МИХАЙЛОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

Секция: Социокультурная среда вуза как эффективный инструмент развития общекультурных компетенций

(модераторы: и. о. проректора по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью доцент Т. К. Самоделкина, председатель УМК по формированию социокультурной среды вуза доцент Л. И. Паина)

III корпус, пр-т Парковый, 7, 4-я аудитория

1. Предметная олимпиада по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» как форма самостоятельной работы

Е. Н. БЛИНОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

2. Использование творческого наследия А. С. Пушкина при преподавании социально-гуманитарных дисциплин (в аспекте формирования социокультурных компетенций студентов)

Г. Б. БРАГИРОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

3. Значение посещения музейных экспозиций в формировании общекультурных компетенций студентов ОрГМУ

А. В. ПАХОМОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

4. Изучение социально-психологических особенностей студентов как возможность оптимизации учебного процесса

О. В. МУЗАЛЁВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. Профилактическая деятельность в социокультурной среде медицинского университета по предупреждению девиантного поведения студентов

Л. И. ПАИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

6. Опыт работы волонтеров ОрГМУ во Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики»

Е. А. ВАСИЛЬЕВА, Т. К. САМОДЕЛКИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

7. Лингводидактический аспект в профессиональной социализации студентов-медиков

Н. В. КОДЯКОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

8. Социокультурная среда вуза как инструмент развития общекультурных компетенций

Н. В. БУЧНЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

***Секция: Перспективы развития фармацевтического образования
(модератор – декан фармацевтического факультета и факультета
высшего сестринского образования доц. И. В. Михайлова)***

I корпус, ул. Советская, 6, 114-я аудитория – малый конференц-зал

1. О новых тенденциях в фармобразовании

Е. Н. ЛЕБЕДЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

2. Модернизация системы фармацевтического образования

Л. Н. ЛАНДАРЬ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по специальности «фармация» в связи с выходом ФГОС ВО

И. В. МИХАЙЛОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

4. Анализ и перспективы развития профессиональной подготовки провизоров ОрГМУ

А. Н. САНЬКОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. О методах оценки знаний обучающихся на кафедре нормальной физиологии
Л. Н. ШАФИЕВА, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

6. Образовательный процесс на фармацевтическом факультете БГМУ
К. А. ПУПЫКИНА, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

7. Основные направления развития кафедры управления и экономики фармации БГМУ

Ж. В. МИРОНЕНКО, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

8. Компетентный подход к преподаванию фармакологии на фармацевтическом факультете

В. В. ЖЕЖА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

**Секция: Особенности подготовки клинических психологов
в современных условиях**

**(модератор – председатель УМК по специальности
«клиническая психология» доцент Н. В. Степанова)**

III корпус, пр-т Парковый, 7, 20-я аудитория

1. Компетентный подход в обучении студентов факультета клинической психологии

Н. В. СТЕПАНОВА, Т. П. УСЫНИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

2. Развитие мыслительных операций у студентов факультета клинической психологии в преподавании общей психологии

М. Б. ЧИЖКОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

3. Учебная ознакомительная практика в контексте компетентного подхода в обучении студентов факультета клинической психологии

М. А. ГЛАЗЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

4. Особенности подготовки клинических психологов на предметах общегуманитарного цикла

Н. В. ПОНОМАРЕНКО, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. Практическая значимость самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Теории личности в клинической психологии»

Э. Р. ГАББАСОВА, В. А. ДЕРЕЧА, Г. И. ДЕРЕЧА, Д. С. КИРЕЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

6. Патопсихология: компетентностный подход к освоению дисциплины

А. И. ЕРЗИН, А. С. ЧЕМЕЗОВ, В. А. БАРДЮРКИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

7. Методический прием психологической самодиагностики как средство формирования профессиональной идентичности специалиста-клинического психолога

О. С. КУЛИКОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

8. Использование видеоматериалов для супервизии в учебном процессе на факультете клинической психологии

Р. И. ПАЛАЕВА, Е. Ю. АНТОХИН, Е. А. ХАРИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

9. Значимость формирования профессиональной этики у студентов факультета клинической психологии

В. А. БАРДЮРКИНА, А. С. ЧЕМЕЗОВ, Е. Ю. АНТОХИН, П. В. ХАРИН, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

10. Дистанционное обучение: проблемы управления качеством подготовки специалистов

Л. В. МАЛИКОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

*Мастер-класс «Ключевой фактор повышения
эффективности кафедры» Ведущие:
кафедра общественного здоровья и здравоохранения
профессор Е. Л. Борщук, В. А. Ионов
III корпус, пр-т Парковый, 7, 9-я аудитория*

17 мая 2017 года

9:00 – 12:00

Работа по секциям

Секция: Совершенствование системы практической подготовки специалистов в свете требований ФГОС и профессиональных стандартов (модератор – председатель УМК по организации практической подготовки студентов и трудоустройству выпускников проф. Р. И. Сайфутдинов)

III корпус, пр-т Парковый, 7, 5-я аудитория

1. Сохранение персональных данных, как проблема подготовки специалистов медико-профилактического профиля

В. М. БОЕВ, Д. А. КРЯЖЕВ, Д. О. ШУЛЬГИН, Е. А. КРЯЖЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

2. Опыт ассоциации фтизиатров и пульмонологов Оренбургской области в реализации профессиональных стандартов

Л. П. АНДРЕЕВ, М. Б. ТЕН, И. В. ЛАБУТИН, В. Р. МЕЖЕБОВСКИЙ, Т. А. ПАРФЕНОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

3. Последипломная практическая подготовка по офтальмохирургии в Оренбургском государственном медицинском университете

А. Е. АПРЕЛЕВ, И. В. АСТАФЬЕВ, И. И. КАГАН, В. И. КИМ, А. М. ИСЕРКЕПОВА, Р. В. КОРШУНОВА, А. Е. ВОРОНИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

4. Роль клинического разбора в практической подготовке студентов 4-го курса

Р. И. САЙФУТДИНОВ, В. А. ШЕВЕЛЬ, О. В. БУГРОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. Опыт организации студенческих олимпиад по хирургическим практическим навыкам

А. К. УРБАНСКИЙ, И. Н. ФАТЕЕВ, В. В. ИВЛЕВ, Ю. В. РЕКУС, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

6. Собственный опыт организации симуляционных методов обучения студентов

А. М. ГУРЬЯНОВ, А. А. САФРОНОВ, В. В. ЗАХАРОВ, А. А. САФРОНОВ, Т. В. ГЛУХОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

7. Система практической подготовки врача в свете требований ФГОС

А. П. ГОНЧАР-ЗАЙКИН, И. А. ШУЛЬГА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

8. Подготовка специалистов по детской хирургии в свете новых ФГОС-3

Р. С. КОТЛУБАЕВ, И. В. АФУКОВ, С. В. АРЕСТОВА, И. И. МЕЛЬЦИН, Ю. А. КАЛИНИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

Круглый стол: Деловой завтрак

Тема для разговора: Непрерывное медицинское образование на переходном этапе к аккредитации медицинских и фармацевтических работников (модераторы: директор ИПО профессор Е. Л. Борщук, начальник УМО ИПО М. В. Кононова, начальник организационного отдела В. А. Боев)

III корпус, пр-т Парковый, 7, 9-я аудитория

1. Использование возможностей симуляционного центра университета для подготовки врачей-хирургов

О. В. ГАЛИМОВ, В. О. ХАНОВ, Ю. В. КОСТИНА, Е. С. ГАЛИМОВА, Р. А. ЗИАНГИРОВ, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

2. К вопросу совершенствования практической подготовки оториноларингологов в условиях дистанционного обучения

М. И. АНИКИН, А. А. МАТИЯШ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

3. Аккредитация специалистов: миф или реальность?

Н. В. КОПЫЛОВА, М. В. БАТАЛИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

4. Возможности участия общественных профессиональных объединений в непрерывном медицинском образовании»

В. Р. МЕЖЕБОВСКИЙ, Т. А. ПАРФЕНОВА, А. В. МЕЖЕБОВСКИЙ, М. Б. ТЕН, И. В. ЛАБУТИН, Л. П. АНДРЕЕВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. Нормативно-методические основы разработки дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов

Н. Ю. ПЕРЕПЕЛКИНА, О. Г. ПАВЛОВСКАЯ, Е. А. КАЛИНИНА, А. В. РЕДЮКОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

6. Современные дистанционные формы организации учебного процесса в системе непрерывного медицинского образования»

Н. П. СЕТКО, Е. Б. БЕЙЛИНА, С. М. БЕЙЛИН, Е. В. БУЛЫЧЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

7. Использование активных и интерактивных методов в преподавании дисциплины (модуля) «Эндокринология»

Е. Н. НИКОНОВА, О. В. МИРОНЧЕВ, Т. Г. ГУБАНОВА, М. Р. ИСАЕВ, Б. Т. ТУРМУХАМБЕТОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

8. Разбор клинического случая как технология кейс-стади (CASE-STUDY) в образовательном процессе при изучении дисциплины «Аллергология и иммунология»

Л. Ю. ПОПОВА, Г. Д. АЛЕМАНОВА, Т. В. ВИВТАНЕНКО, И. В. ПАСИКОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

9. Электронная информационная система ОрГМУ и ресурсы Интернета

С. В. ПЕТРОВ, О. Б. ДРОНОВА, А. Н. НЕВЕРОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

10. Непрерывное образование с применением симуляционных технологий в процессе преподавания дисциплины «Аллергология и иммунология»

Г. Д. АЛЕМАНОВА, Л. Ю. ПОПОВА, Т. В. ВИВТАНЕНКО, И. В. ПАСИКОВА, Е. В. БОБКОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

***Секция: Современные тенденции в развитии
подготовки среднего медицинского персонала***

(модератор – председатель УМК по направлению подготовки

«Сестринское дело» профессор Т. Н. Павленко)

III корпус, пр-т Парковый, 7, 20-я аудитория

1. Актуальные направления подготовки среднего медицинского персонала в медицинском вузе

Т. Н. ПАВЛЕНКО, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

2. Формирование трудовых компетенций бакалавров сестринского дела в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

А. В. ВОЛОДИН, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

3. Реализация интегративно-деятельностного подхода в медицинском колледже как условие модернизации сестринского дела

А. С. ХАЖИН, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

4. Формирование исследовательских компетенций на факультете высшего сестринского образования

Г. Б. КАЦОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. Информационные технологии дистанционного обучения

М. К. ДМИТРИЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

6. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения на факультете высшего сестринского образования (на примере психологических дисциплин)

М. Б. ЧИЖКОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

7. Современные тенденции в развитии подготовки среднего медицинского персонала кафедры фармакологии на факультете ВСО

С. В. СЕРДЮК, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

8. Реализация основных принципов построения дистанционного курса в изучении дисциплины «Теория и основы сестринского дела»

Л. В. ПОПОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

9. Опыт использования электронной информационной образовательной среды вуза для преподавания дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» при использовании дистанционных технологий обучения

Н. П. МАЛЕЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

10. Этические аспекты дистанционного обучения в медицинском вузе

И. Н. СЕРГЕЕВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

11. Анкетирование как способ оценки эффективности дистанционного образования

Н. В. ЗАРИШНЯК, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

***Секция: Формирование исследовательских компетенций
в современном медицинском образовании***

***(модератор – и. о. проректора по научной, инновационной
и международной деятельности доцент С. Н. Лященко)***

I корпус, ул. Советская, 6, 205-я аудитория – большой конференц-зал

1. Формирование исследовательских компетенций на кафедре факультетской терапии БГМУ

О. Л. АНДРИАНОВА, Г. Х. МИРСАЕВА, Л. Х. АМИНЕВА, Н. Н. МИРОНЧУК, Г. А. МУХЕТДИНОВА, Л. Ф. МАКСЮТОВА, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

2. Научно-исследовательская работа как одно из направлений, формирующих исследовательские компетенции у современного студента

И. В. БОЖЕНОВА, Н. Н. ВЕРЕЩАГИН, Т. Н. КАЛИНИНА, М. И. САМОЙЛОВ, В. В. СОЛОВЫХ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

3. Формирование исследовательских компетенций в современном медицинском образовании

Н. В. БУЧНЕВА, О. Б. КУЗЬМИН, В. В. ЖЕЖА, В. В. БЕЛЯНИН, С. В. СЕРДЮК, Л. Н. ЛАНДАРЬ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

4. Формирование учебно-профессиональной мотивации у студентов посредством включения в научный процесс кафедры анатомии человека ОрГМУ

Э. Н. ГАЛЕЕВА, Г. М. МОРШИНИНА, И. Г. КАРПОЧЕВА, С. В. ЛИСИЦКАЯ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. Ценностные аспекты формирования профессиональной направленности при поэтапном включении студентов медицинского вуза в перспективные научные исследования

И. А. КОРОВИНА, С. Г. ЗАБОЛОТНАЯ, Т. С. ХАБАРОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

6. Некоторые вопросы формирования научно-исследовательских компетенций у студентов на кафедре госпитальной хирургии, урологии

С. Б. ФАДЕЕВ, В. С. ТАРАСЕНКО, Д. В. ВОЛКОВ, Ю. П. СТРЕЛЬЦОВ, Ф. В. БАСОВ, Е. В. МАЛИЦКАЯ, С. А. КОРНИЛОВ, Ж. Ж. ШУЛАНОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

7. Проблемы формирования исследовательской компетенции у студентов первого курса медицинских вузов

Г. В. ЧЕРНОВА, Е. Н. ДЕНИСОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

8. К вопросу о формировании исследовательских компетенций в медицинском вузе

С. В. АРЕСТОВА, И. В. АФУКОВ, Р. С. КОТЛУБАЕВ, И. И. МЕЛЬЦИН, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

9. Выявление физического развития студентов 5-го курса по специально разработанному паспорту здоровья

И. В. СОКОЛОВА, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

Секция: Возможности использования электронной информационной образовательной среды в образовательном процессе вуза
(модераторы: председатель УМК по вопросам внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий профессор В. С. Полякова, председатель УМК по внедрению современных методов контроля качества обучения доцент М. И. Болотова)
III корпус, пр-т Парковый, 7, 3а аудитория

1. Электронная информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образовательного процесса в вузе

М. И. БОЛОТОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

2. Опыт использования лапароскопических симуляторов для подготовки хирургов на базе симуляционного центра университета

Р. А. ЗИАНГИРОВ, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

3. Использование электронных образовательных технологий в образовательном процессе на кафедре факультетской терапии БГМУ

О. Л. АНДРИАНОВА, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

4. Возможности использования электронной информационной образовательной среды вуза при изучении анатомии человека

Л. М. ЖЕЛЕЗНОВ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

5. Информационная образовательная среда как эффективное средство формирования профессиональной компетентности преподавателя университета

Ю. А. МОСКАЛЕВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

6. Организация образовательного процесса при реализации дистанционного обучения

В. Н. ЩЕТИНИН, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

7. Дистанционное обучение как одна из форм инновационного образования на фармацевтическом факультете

С. Н. АФОНИНА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

8. Первый опыт обучения дисциплине «Практикум по поликлинической терапии»

Л. В. СИЗОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

9. Первый опыт дистанционного обучения на кафедре патологической физиологии

А. Д. ЖЕЛЕЗНОВА, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

10. Проблемы развития дистанционных образовательных технологий при реализации программ бакалавриата и специалитета

Е. А. ЗИНЧЕНКО, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

11. Определение факторов успешности обучения студентов на основе применения программных средств информационных технологий

А. Р. МОРШИН, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Оренбург)

9:30 – 11:00

Ассертивный тренинг для преподавателей

Ведущий – заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, председатель Оренбургского отделения

Ассоциации когнитивно-бихевиоральных терапевтов России, главный врач «ПсиМедКлиник» к. м. н., доцент Е. Ю. Антохин.

Актовый зал СК «Гиппократ», пер. Дмитриевский, 7

11:00 – 12:30

Мастер-класс «Информационная образовательная среда ОрГМУ»

Ведущие:

- и. о. проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» д. м. н., доцент **Т. В. Чернышева;**
 - начальник учебно-методического отдела ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» к. б. н., доцент **Е. М. Нефедова.**
- 1 корпус, ул. Советская, 6, 114-я аудитория – малый конференц-зал**
-
-

13:00 – 14:00

Обед

14:00 – 17:00

Пленарное заседание

Методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в ОрГМУ

- председатель УМК по организации практической подготовки студентов и трудоустройству выпускников профессор **Рустам Ильхамович Сайфутдинов.**

Внедрение электронной информационной образовательной среды для организации производственных практик обучающихся ОрГМУ

- начальник отдела практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России к. м. н. **Олеся Николаевна Кравцова.**

Состояние и перспективы развития непрерывного медицинского образования в нашем вузе

- директор института профессионального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России д. м. н., профессор **Евгений Леонидович Боршук.**

Развитие использования дистанционных технологий в образовательном процессе

- начальник учебно-методического отдела ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» к. б. н., доцент **Екатерина Михайловна Нефедова;**
 - и. о. проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» д. м. н., доцент **Татьяна Викторовна Чернышева.**
-
-

Подведение итогов работы конференции